

ARALIK 1.HAFTA

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar, selamlaşır. Çember şarkısı söylenerek çocuklar el çırparak sınıf alanında toplanırlar.
- Etkinlikler: Çocuklara hızlı yavaş dansı yapılacağı söylenir. Hep birlikte ayağa kalkılır. Çocuklar serbest şekilde dolaşırlar. Hızlı komutu verilince hızlı ve birbirlerine çarpmadan, yavaş komutu verilince yavaş hareketlerle yürürler.
- 📖 Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 3. KİTAP SAYFA 3-4-5



Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar, selamlaşır. Çember şarkısı söylenerek çocuklar el çırparak sınıf alanında toplanırlar.
- Etkinlikler: Öğretmen çocukları bahçeye çıkarır. Bahçede "El Sık Selam Ver Koş" oyunu oynanır. Çocuklar, büyük bir halka olarak dizilirler. Bir çocuk halka dışında dolaşırken istediği bir arkadaşının sırtına dokunur ve aynı yönde koşmaya başlar.
- 📖 Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 3. KİTAP SAYFA 6-7-8-9

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar, selamlaşır. Çember şarkısı söylenerek çocuklar el çırparak sınıf alanında toplanırlar.
- Etkinlikler: Öğretmen, sizce ülkemizin en yüksek dağı hangisidir? Diye sorar. Cevaplar alındıktan sonra Ağrı dağı ile ilgili bilgi verilir. Ardından masalara geçilir ve çocuklara boş a4 kağıdı dağıtılır.
- 📖 Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 3. KİTAP SAYFA 10-11-12-13



Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar, selamlaşır. Çember şarkısı söylenerek çocuklar el çırparak sınıf alanında toplanırlar.
- Etkinlikler: Öğretmen çocukların yarım daire olarak oturmalarını sağlar. Öğretmen çocuklara Öğretmen "İnsan hakları ve demokrasi" sizce ne demek?" diye sorar. Cevaplar alındıktan sonra her insanın bazı hakları olduğunu anlatır. Yaşam hakkı gibi, eğitim hakkı gibi, düşünce özgürlüğü gibi, seçme ve seçilme hakkı, aileye saygı hakkı gibi... İnsan hakları eşit ve özgür yaşamaktır.
- 📖 Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 3. KİTAP SAYFA 14-15-16-17



ARALIK

2.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar selamlaşılır . Çember şarkısı söylenerek çocuklar çember etrafında toplanmaları sağlanır.
- Etkinlikler: Çocuklardan U şeklinde dizilmiş sandalyelere oturmaları istenir. Kanguru hakkında çocuklara bilgiler verilir. Avustralya'ya özel bir hayvandır. Erkek kangurular ön pençeleriyle boks yaparak ve arka bacaklarıyla tekme atarak dövüşürler.
- 📖 Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 3. KİTAP SAYFA 18-19-20-21

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar, selamlaşılır. Çocuklarla eller çırpılarak çember şarkısı söylenir .Çocuklar çember oluştururlar.
- Etkinlikler: Çocuklarla birlikte bahçeye çıkılır “Mendil Kapmaca” oyunu oynanacağı söylenir ülkemizde geleneksel bir oyun olduğu anlatılır. Çocuklar iki gruba ayrılır ve arka arkaya sıraya girerler. Öğretmen elindeki mendili havaya kaldırarak bir gruptan bir de diğer gruptan çocuk ismi söyler. İki çocuk mendilin olduğu yere koşarak gider ve mendili almaya çalışır.
- 📖 Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ AİLE VE TOPLUM KATILIMI KİTABI SAYFA 33-34-35-36-37-38

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar. Çocuklar çember oluştururlar.
- Etkinlikler: Gece-gündüz hakkında çocuklarla sohbet edilir. Gece nasıl oluşur? Gündüz nasıl oluşur? Gece olunca neler yaparız?
- Evde Destek: Gece ve gündüz oluşumuyla ilgili çocuklarla sohbet edilebilir.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları okula geldiklerinde karşılar, selamlaşılır Çember şarkısı söylenerek çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Sınıfın içerisine çocuklar gelmeden ülkemizde yetişen meyvelerin resimleri yerleştirilir. Çocukların bu resimlere farkındalık kazanmaları sağlanır. Çocuklar gruplara ayrılır ve müzik açılır. Müzik süresince en çok kart toplayan grup alkışlanır.
- 📖 Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 3. KİTAP SAYFA 22-23

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları çember şarkısını söyleyerek alana davet eder .Çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Öğretmen elinde el feneriyle çocukları karşılar. El fenerinin ne işe yaradığı ile ilgili sohbet edilir. Sınıfın perdeleri kapatılır ve karanlık bir ortam oluşturulur. Öğretmen el fenerini duvara sabit tutar ve çocuklar sırayla ışık önünden geçer.
- 📖 Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ AİLE VE TOPLUM KATILIMI KİTABI SAYFA 39-40-41-42-43-44

ARALIK

3.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar ,selamlaşılır ,çember şarkısı çocuklarla birlikte söylenir Çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Çocuklar çember şeklinde haliya otururlar. Öğretmen eline bir adet top alarak bütün çocuklara “Bugün nasıl hissediyorsun?” Neden? Sorusunu sorarak söz alan çocuğun eline topu vererek dinler. Top kimin elindeyse o kişi dinlenir.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar selamlaşılır .Çocuklarla eller çırpılarak çember şarkısı söylenir .Çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Öğretmen sınıfa değişik spor dallarını gösteren resimler getirir. Çocuklarla birlikte resimler incelenir. Sporun sağlıklı yaşamamız için çok önemli olduğu söylenir. Her spor dalının özellikleri ile ilgili konuşulur.
- 📖 Kitap Çalışması: ASELE İLE ASAL EĞİTİM SETİ 3. KİTAP SAYFA 24-25-26-27

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar. Çocuklar çember oluştururlar.
- Etkinlikler: Öğretmen elinde bir yaşlı bir de genç bir ağaç dalı tutar ve çocuklara “çocuklar bu iki ağaç arasındaki farkı görebiliyor musunuz?” sorusunu yöneltir. Çocukların cevapları dinlendikten sonra öğretmen tüm çocukların teker teker ağaç dallarını incelemelerine fırsat verir. Tam çocuklar ağaç dallarını inceledikten sonra öğretmen dalları göstererek “çocuklar bakın bu genç dal ne kadar esnek ve yüzeyi pürüzsüz; oysa yaşlı dal ise ne kadar sert ve yüzeyi pütürlü. Bakın hem de hemen kırılıyor.
- 📖 Kitap Çalışması: ASELE İLE ASAL EĞİTİM SETİ 3. KİTAP SAYFA 29-30-31-32

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları okula geldiklerinde karşılar ,selamlaşılır Çember şarkısı söylenerek çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Öğretmen “ İleri- Geri” oyunu oynayacaklarını söyler ve ileri (1- 2- 3- 4- 5-6- 7- 8- 9- 10) geri (10- 9- 8- 7- 6- 5- 4- 3- 2- 1) sayıları çocuklarla beraber tekrar eder. Ardından öğretmen ileri saymaya başlar masaya iki kez tıkladığında çocuklar geriye sayar. Geri sayarken öğretmen yine masaya iki kez tıklar ve çocuklar ileriye sayar. Öğretmen sınıfa iki portakal , iki cam kavanoz getirir , içine su konur .

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları çember şarkısını söyleyerek alana davet eder .Çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Öğretmen sınıfa mont, bere, eldiven ve çizme ile girer. Çocuklara neden böyle giyinmiş olabileceğini sorar. Çocukların cevabından sonra havanın soğuduğunu, havadaki değişiklikler üzerine konuşulur. Çocukların montları sınıfa getirilir.
- 📖 Kitap Çalışması: ASELE İLE ASAL EĞİTİM SETİ 3. KİTAP SAYFA 33-34-35-36

ARALIK

4.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar, çember şarkısı çocuklarla birlikte söylenir Çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Çocuklara kartopu oynayacakları söylenerek artık kâğıtlar verilir. Çocuklar bu kâğıtları sıkarak kartopu yaparlar. Öğretmen “Çok, çok, hem de çok kartopumuz olsun” diyerek, çocukların daha fazla kartopu yapmalarını sağlar. Öğretmen tefe vurduğunda çocuklar kartopu oynamaya başlarlar.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 3. KİTAP SAYFA 37-38-39-40

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Çocuklarla etkinlik masalarına geçilir. Öğretmen mikroplarla ilgili bir deney yapacaklarını söyler. Deney malzemelerini masaya yerleştirir. Cam bardaklara su doldurur.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar selamlaşılır. Çocuklar çember oluştururlar.
- Etkinlikler: Öğretmen sınıfa el feneriyle girer ve çocukların dikkatini çeker. Evet çocuklar bugün ay tutulması deneyini yapacağız der. Atık kağıtlardan dev bir ay yapar ve ay bir çocuğun elinde, fener bir çocuğun elinde ve dünya küresi de bir başka çocuğun eline verilir. Ay tutulmasının olması için dünyanın ay ve güneş arasına girmesi gerekiyor der ve çocukları bu şekilde yerleştirir.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ AİLE VE TOPLUM KATILIMI KİTABI SAYFA 45-46-47-48-49-50

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları okula geldiklerinde karşılar ,selamlaşılır Çember şarkısı söylenerek çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Sınıfa çocuk sayısı kadar renkli çember getirilir. Her çocuğa bir çember verilir. Öğretmen “Çemberlerle nasıl bir oyun oynanacağını bilen var mı?” diye sorarak çocuklarla beyin fırtınası yapılır. Çemberler oyun alanının ortasına dağınık şekilde yerleştirilir.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları çember şarkısını söyleyerek alana davet eder .Çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Çocuklar rahat bir şekilde sandalyelere oturur. Öğretmen “Çocuklar bugün sizin için meyve maskeleri getirdim. Maskelerimizi takıp meyveler partisinde hep birlikte dans edip eğlenmeye ne dersiniz?” diyerek çocuklara maskelerini dağıtır. Öğretmen müzik açar ve çocuklarla birlikte dans edilir.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 3. KİTAP SAYFA 41-42-43-44

ARALIK

5.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar, çember şarkısı çocuklarla birlikte söylenir Çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Öğretmen öncesinde Van Gogh'un Ayçiçekleri isimli çalışmasını fotokopide çoğaltır, Çalışma ortadan kesilerek kağıtlara yapıştırılır, çocuklar pastel boyalarının alarak masalara geçerler öğretmen resmin yarısını tamamlayacaklarını ve bu çalışmanın simetri çalışması olduğunu söyler. Kitap merkezinden seçilen bir hikaye okunur .Hikaye sonrası soru cevap uygulanır Çocuklar merkezden kendi seçtikleri bir hikayeyi seçerek görsel okuma yaparlar.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar. Çocuklar çember oluştururlar.
- Etkinlikler: Çocuklar sınıf alanında toplanırlar ,müzik açılır ,kırmızı sarı balonlar çocukların oynadığı alana bırakılır ,çocuklar balonlarıyla dans ederler ,müzik kapanınca her çocuk eline balonunu alıp yukarı kaldırır. Müzik açılınca yere bırakır ,oyun birkaç tur devam eder . Öğretmen yerlere farklı büyüklükte ve renkte ponpon atar , çocukları beş kişilik gruplara ayırır .
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 3. KİTAP SAYFA 45-46-47-48

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Ailelerin de katılımıyla yeni yıl partisi yaptık! Masaları birlikte hazırlayıp annelerimizin getirdiği pastaları yedik. Taç ve şapkalarımızı takarak müzik eşliğinde dans ettik. Yeni yılda dünyamız, kendimiz ve ailemiz için dileklerimizi paylaştık. İç içe iki halka oluşturarak zıt yönlerde dans ettik; müzik durunca yüz yüze gelen çiftler oluştu. Yeni yılımızı kutlayarak ailelere hediye ve tebrik kartlarımızı verdik.
- Evde Destek: Yeni yıl için birlikte tebrik kartı hazırlayıp sevdiklerinize gönderebilirsiniz.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Tuz seramiği ile tuvalet kâğıdı rulolarını kaplayıp fındık ve fıstık kabukları gibi doğal malzemelerle süsleyerek peçetelik yaptık. İki adet çam ağacı resmi keserek ortadan katlayıp birleştirdik; pamuklarla kapladık, simlerle süsledik ve iple bağlayarak sınıfa mobil olarak astık. Yeni yıl partisi için fon kartonundan şapka, taç ve gözlük kalıplarından istediğimizi seçip özgün çalışmamızı tamamladık.